

APRODE

Apoyo a los Procesos de Descentralización en el Sector Educativo de Honduras



En el marco de la implementación de la nueva Ley de Educación (LFE - 2012) la gerencia y la administración educativa brindan sus servicios para la educación pre básica y básica a nivel central y descentralizado con buena calidad.

IMP 1 Todos los niños y niñas de cinco años de edad cursarán la educación primaria de seis años.

IMP 2 Al menos y a lo más de diecinueve años se completará la educación superior de diez años.

IMP 3 Todos los estudiantes secundarios de los niveles y niveles del sexto grado en adelante tendrán un nivel de educación superior y superior.

DM 1 El sistema de los diez años primarios por sus características específicas en el presente del país nacional y en los diez departamentos.

DM 2 La base legal de educación en el sistema primario de educación por básica en los diez departamentos.

DM 3 La base legal de educación superior de diez años en los diez departamentos.

DM 4 Los requisitos de formación de los estudiantes de la educación superior de diez años en los diez departamentos.

DM 5 Los requisitos de formación de los estudiantes de la educación superior de diez años en los diez departamentos.

Todas las 18 direcciones departamentales de educación se organizarán en el proceso de descentralización.

La Secretaría de Educación tiene a cargo sus tareas administrativas en el proceso de descentralización, control interno y transparencia.

Las direcciones departamentales implementarán la reforma educativa en la respectiva zona de educación de forma transparente.

Las direcciones departamentales proveerán al XI de todas las solicitudes de información y denuncia.

Organización y funcionamiento de las direcciones departamentales de educación en el marco de la descentralización educativa.

Las direcciones departamentales de educación se organizarán en el marco de la descentralización educativa.

DESCENTRALIZACIÓN

PARTICIPACIÓN

CONTROL INTERNO

INFORMACIÓN Y DENUNCIA

REDES EDUCATIVAS

TRANSPARENCIA Y RESPONSABILIDAD

El programa APRODE trabaja para que se cumpla la escuela ideal de Ana y Luis ...

MI ESCUELA IDEAL

Hola, yo soy Ana y él es mi hermano Luis. Nos gusta mucho ir a la escuela. Yo voy al séptimo grado y Luis aún está en pre-básica. Nuestras escuelas están organizadas en la Red Educativa “Un Mundo Mejor”.

De lunes a sábado nos levantamos temprano y caminamos felices para la escuela. A las 7:00 de la mañana nos esperan nuestros maestros en la puerta. Tenemos aulas bonitas y la Secretaría de Educación nos mandó materiales de trabajo y buenos libros.. y nosotros los cuidamos muy bien. A veces nos acompañan nuestras madres y padres y hablan con nuestros maestros. Así nos pueden apoyar con las tareas en la casa si necesitamos su ayuda. Cada quince días mamá y papá se van a la Asociación de Padres y Madres de Familia. Juntos con otros padres piensan como se puede mejorar la Red Educativa. Siempre cuando un profesor no puede llegar a clase algún padre o madre nos ayuda para que nosotros los alumnos recibamos 200 días de clase efectivos por año.

Mi hermano Luis está alegre porque ahora tiene muchos amigos en pre-básica. Antes no había suficientes centros de pre-básica o los padres no mandaron a sus hijos. Yo estoy muy feliz porque voy al tercer ciclo y me contaron que vamos a tener una nueva aula de tecnología y un profesor que nos va a enseñar a usar todo. La comunidad y las autoridades locales se han esforzado mucho para conseguirla y todos los niños y las niñas de la Red Educativa pueden utilizarla.

Nuestros profesores nos quieren mucho y nos tratan bien. Se sientan con los otros profesores de la Red y planifican juntos sus clases, trabajan en equipo y se ayudan para mejorar su trabajo. Están acompañados y supervisados por la coordinación de la Directora Municipal y el Consejo Municipal de Educación en sus tareas administrativas y formativas.

Todo el trabajo de la Red es monitoreado por sociedad civil. Ellos quieren saber si el dinero que está previsto para educación realmente llega a nuestras escuelas y no a los bolsillos de personas corruptas.

En cada comunidad sabemos lo que necesitamos y actuamos para solucionarlo. Cuando es necesario la Dirección Departamental nos ayuda. Mi profesor dice que eso se llama descentralización y por eso ahora trabajan con transparencia siguiendo el buen ejemplo del Ministerio en Tegucigalpa al implementar normas y controles internos.

Mi hermano Luis y yo esperamos que los responsables en los distintos niveles cumplan con sus acuerdos y compromisos para que todos los niños y niñas en Honduras tengan una escuela tan buena y bonita como nosotros. Queremos que ellos igual que nosotros vuelvan cada día felices a la escuela y aprendan mucho.

ANA

