

# ТҮНШЛЭЛД СУУРИЛСАН ТЕХНИКИЙН БОЛОН МЭРГЭЖЛИЙН БОЛОВСРОЛ, СУРГАЛТ ТӨСӨЛ II

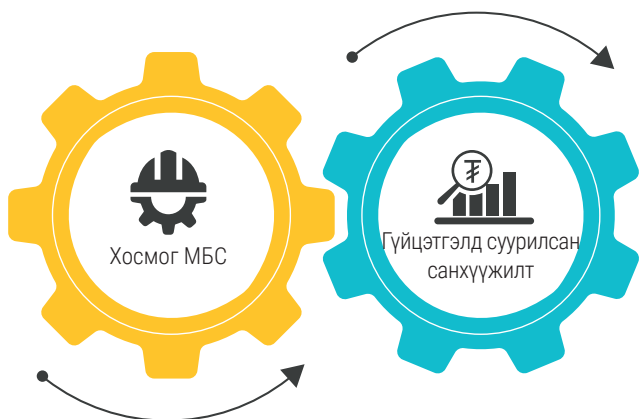
## ТӨСЛИЙН ТУХАЙ

Эдийн засгийн хөгжлийн гол түлхүүр нь ур чадвартай ажиллах хүч юм. Монгол Улсад аж үйлдвэрийн салбар төрөлжин хөгжихийн хэрээр хөдөлмөрийн зах зээлд техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалт (МБС)-аар бэлтгэгдсэн мэргэжилтэй ажилтны эрэлт хэрэгцээ нэмэгдэж байна.

Төсөл нь Монголын МБС-ын тогтолцоонд шинэчлэл хийхэд Боловсрол, Шинжлэх Ухааны Яамыг дараах байдлаар дэмжин ажиллана:

- Гүйцэтгэлд суурилсан санхүүжилтийн тогтолцоог сонгогдсон МБС-ын байгууллагад нэвтрүүлэх
- МБС-ын хосмог тогтолцоог бий болгоход шаардлагатай байгууллага болон хүний нөөцийг чадавхжуулах

Энэхүү шинэчлэл нь ажил олгогчид болон хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлтэд нийцсэн, үр ашигтай МБС-ыг бий болгоход чиглэж байна. "Түншлэлд суурилсан МБС-2" төсөл нь 2019–2023 оны хооронд хэрэгжсэн ТСТМБС төслийн үр дүнд тулгуурлан боловсруулагдсан.

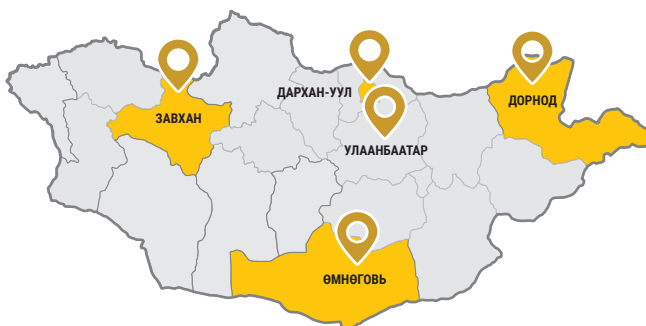


## ЗОРИЛГО

Монгол Улсад МБС-ын шинэчлэлийн сонгосон элементүүдийг хэрэгжүүлэх эрх зүйн болон байгууллагын түвшинд урьдчилсан нөхцөл бүрдсэн байна.

Захиалагч	ХБНГУ-ын Холбооны Эдийн Засгийн Хамтын Ажиллагаа, Хөгжлийн Яам (BMZ)
Төсөл хэрэгжих бүс, нутаг	Улаанбаатар хот, Дорнод аймаг, Өмнөговь аймаг, Завхан аймаг
Хэрэгжүүлэгч байгууллага	Монголын Улсын Боловсрол, шинжлэх ухааны яам (БШУЯ)
Хугацаа	01/2024 – 06/2026

## ТӨСЛИЙН ХАМРАХ ХҮРЭЭ



**ТСТМБС-2 төсөл** нь Боловсрол, шинжлэх ухааны яамыг гүйцэтгэлд суурилсан санхүүжилтийн механизмыг турших болон хосмог сургалтын тогтолцоог нэвтрүүлэх чадавхыг бэхжүүлэх чиглэлээр дэмжин ажиллана.



Үйлдвэрлэлийн механикийн суралцагсад



Ажлын байран дээрх сургагч



## ГҮЙЦЭТГЭЛД СУУРИЛСАН САНХҮҮЖИЛТИЙН МЕХАНИЗМ

Сонгогдсон МБСБ-уудад гүйцэтгэлд суурилсан санхүүжилтийн механизмыг туршин хэрэгжүүлэхэд төсөл дэмжин ажиллана.

Гүйцэтгэлд суурилсан санхүүжилтийн механизм нь боловсролын чанар, хөгжлийн бодлого, стратегийн тэргүүлэх чиглэл, эдийн засгийн гол салбаруудтай уялдуулж байдгаараа суралцагсдын тоо, сургалтын баазын урсгал зардал, багш нарын цалин зэрэг орцод суурилсан санхүүжилтийн уламжлалт аргаас давуу талтай юм. Энэ нь улсын төсвийг гүйцэтгэлийн шалгуурт тулгуурлан хуваарилах, нөөцийг илүү үр ашигтай ашиглах боломжийг олгоно.

Үр дүн, гүйцэтгэлд суурилсан санхүүжилтийн механизм руу шилжихэд шаардлагатай МБС-ын гүйцэтгэлийн шалгуур үзүүлэлтүүдийг боловсруулах, үүндээ жендэрт суурилсан шалгуур үзүүлэлтийг нэгтгэхэд төсөл дэмжин ажиллана.



## ХОСМОГ МБС

МБС-ын хосмог тогтолцоог Монгол Улсад бий болгоход шаардлагатай ажлын байран дээрх сургагч бэлтгэх мастер сургагч нар болон нийгмийн түншлэл хариуцсан мэргэжилтнүүдийг бэлтгэхэд төслийн зүгээс дэмжин ажиллана.

Хөдөлмөрийн зах зээлийн эрэлт хэрэгцээнд нийсэн мэргэжилтэй ажилтан бэлтгэхэд МБСБ ба аж ахуйн нэгж байгууллага (ААНБ)-уудын хамтын ажиллагаа, түншлэл нэн чухал.

**Ажлын байран дээрх сургагч нь** ААНБ дээрх хосмог сургалтын үйл ажиллагааг хөтөлбөрийн дагуу төлөвлөж, зохион байгуулах гол хүн байдаг. Иймд төслийн зүгээс эдгээр ажлын байран дээрх сургагчдыг үндэсний хэмжээнд бэлдэх мастер сургагчдыг бэлтгэх улмаар тогтолцоог нь бий болгоход дэмжин ажиллана.

**Нийгмийн түншлэл хариуцсан мэргэжилтэн (НТХМ) нь** хосмог сургалтыг хэрэгжүүлэхэд МБСБ болон ААНБ-ыг хооронд нь холбож, МБСБ дээрх сургалтын хэсгийг удирдан чиглүүлэх үүрэгтэй. НТХМ-үүдийн хувьд хосмог сургалтын үйл ажиллагааг ААНБ-уудтай хамтран төлөвлөх, хэрэгжүүлэх шаардлагатай ур чадварыг сайжруулахад төсөл дэмжин ажиллана.

Нийтэлсэн: Германы Олон Улсын Хамтын Ажиллагааны Нийгэмлэг (GIZ)

Холбоо барих: Д.Оюунаа  
“Түншлэлд суурилсан техникийн болон мэргэжлийн боловсрол, сургалт-2” төсөл  
Найман зовхис барилгын IV давхар, Сөүлийн гудамж, Сүхбаатар дүүрэг, Улаанбаатар 14251, Монгол Улс

Утас: (+976) 70005340  
И-мэйл: dambiinyam.oyunaa@giz.de  
Веб: www.giz.de/mongolia

Огноо: 2024 оны 1-р сар  
Дизайн/Зураг: Монгол дахь GIZ

Хамтран хэрэгжүүлэгч: Монгол Улсын Боловсрол, шинжлэх ухааны яам (БШУЯ)

Захиалагч: ХБНГУ-ын Холбооны эдийн засгийн хамтын ажиллагаа хөгжлийн яам (BMZ)

Нийтлэлийн агуулгыг Монгол дахь GIZ хариуцна.

# COOPERATIVE TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING (cTVET) II

## BACKGROUND

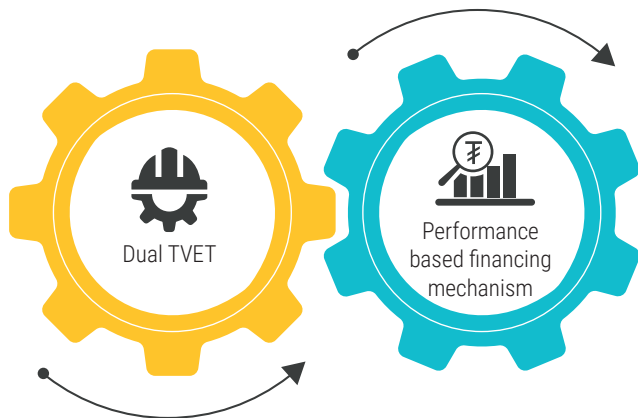
A skilled workforce is the driving force of economic development. As the Mongolian economy develops in various industrial sectors, the demand for skilled workers with technical and vocational education and training (TVET) qualifications is rising continuously and employment opportunities for decent jobs are increasing.

The project supports the Ministry of Education and Science (MEDS) in the reform of the TVET system, focusing on:

- Introduction of a performance-based financing mechanism for selected TVET schools
- Capacity building to introduce the dual TVET system

This reform offers the opportunity to better adapt TVET to the needs of the labour market and make it more efficient.

The “cTVET – 2” project builds on the results of cTVET project implemented between 2019-2023.

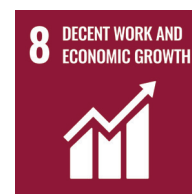
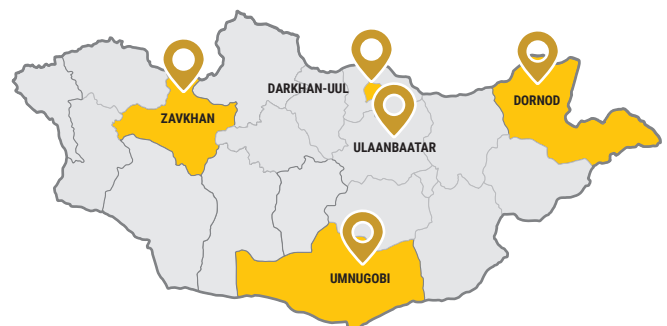


## OBJECTIVE

The regulatory and institutional requirements are in place for implementing selected key elements of the TVET reform in Mongolia are in place.

Commissioned by	German Federal Ministry for Economic Cooperation and Development (BMZ)
Project area	Ulaanbaatar, Darkhan-Uul, Dornod, Umnugobi, Zavkhan
Lead executing agency	Mongolian Ministry of Education and Science (MEDS)
Duration	01/2024 – 06/2026

## PROJECT REGION



The **cTVET-2** project supports the Ministry of Education and Science in two core areas: piloting performance-based financing mechanism; capacity building to introduce the dual TVET system.



Industrial mechanics TVET students



Training at industry by in-company instructor



## PERFORMANCE BASED FINANCING MECHANISM

*The project supports piloting performance-based financing in the selected TVET schools*

Performance based financing mechanism focuses on the quality and importance of education and development policies, strategic priorities, and key economic sectors. This approach allows state budget to be allocated **based on performance criteria**, making more **efficient use of scarce resources**.

Transitioning to a more dynamic and results-oriented framework, it includes the crucial step of formulating Key Performance Indicators (KPIs) for TVET schools, placing specific emphasis on the integration of a gender-responsive indicator.



## DUAL TVET

*In the introduction of dual TVET in Mongolia, the project will support capacity building of master trainers to upgrade in-company instructors and social partnership officers at TVET schools.*

Private sector involvement in the TVET system is crucial to prepare qualified skilled workers that meet labor market demands.

**In-company instructors** play an important role in dual training – by planning and organizing the industry training part. Thus, the project will support preparing master trainers, who will become the trainers of in-company trainers.

**Social partnership officers** connect TVET schools with industry to implement dual TVET to establish Industry Advisory Boards and to organize the training at TVET schools and on the job. The project will support strengthening the competences of social partnership officers for planning, implementation, and evaluation of the cooperation with the business sector in TVET.

Published by: Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Contact: Ms. Oyunaa Dambiinyam  
"Cooperative Technical and Vocational Education and Training-2" (cTVET-2) project  
Naiman Zovkhis Building, 4th floor,  
Seoul Street Sukhbaatar District,  
Ulaanbaatar 14251, Mongolia

T: +976 70005340  
E: dambiinyam.oyunaa@giz.de  
I: www.giz.de/mongolia

Date: January 2024

Layout/Photos: GIZ Mongolia

In cooperation with: Mongolian Ministry of Education and Science (MEDS)

On behalf of: German Federal Ministry for Economic Cooperation and Development (BMZ)

GIZ in Mongolia is responsible for the content of this publication.