Certification Course: National e-Trainer in TVET

Nela Androsch & Andreas Hörfurter



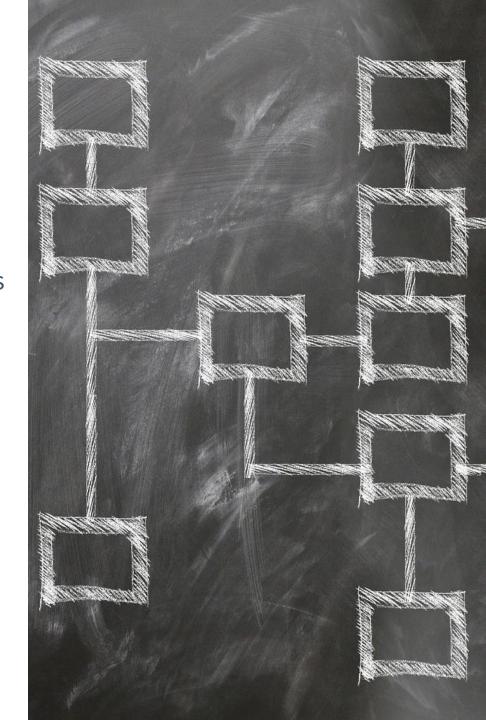
GOALS / TARGET GROUPS / EFFECTS

- ► Enable local TVET teachers to implement and develop digital learning
- ► Establishing multipliers for digital learning methodologies
- ► Ensuring the quality of digital learning



PROCEDURES

- ► Setup of local LMS for TVET including a joint resource pool
- ▶ Development of replicable standard templates & approaches
- ► Training of trainers in a multiplier / snowball approach



CERTIFICATION COURSE

► General overview

- but developing relevant capacity for developing and implementing elearning in the scope of the TVET system.
- □ a course for developing relevant competencies both for developing digital training material and for implementing digital training processes was developed
- implemented in a first round with **31 trainers** with the intention to enable the participants as future trainers of trainings in a cascading snowball-effect.
- ▶ in the scope of the training the participants developed in working groups 8 different moodle-based courses
- > rapid content development process (uncomplicated/straightforward content authoring process with PPT, easily accessible to broader audience/multipliable)
- > Training toolkit for further training

TRAINING PROGRAMME

The training programme consisted of online modules (self-study), input workshops and groupwork.

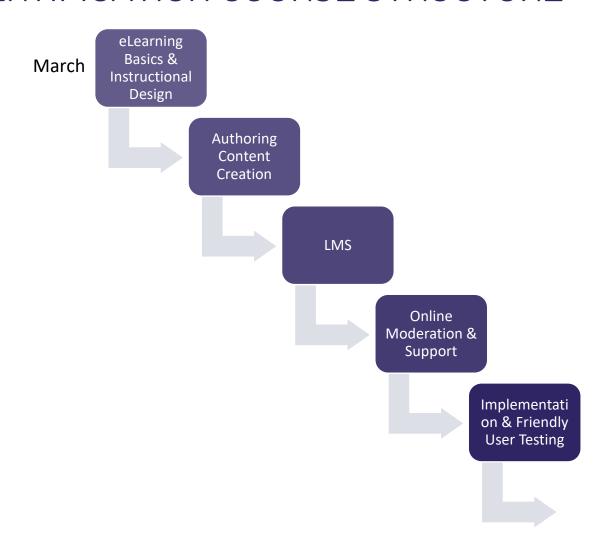
- 1. eLearning Basics and Instructional Design
- 2. Authoring and Content Creation
- 3. Using the Mongolian TVET LMS for training
- 4. Online Moderation and Support
- 5. Implementation & Evaluation (Friendly User Testing)

Participants who have participated in all aspects of this training AND implemented their own training were certified by AIMC/Ministry/GIZ/common sense.



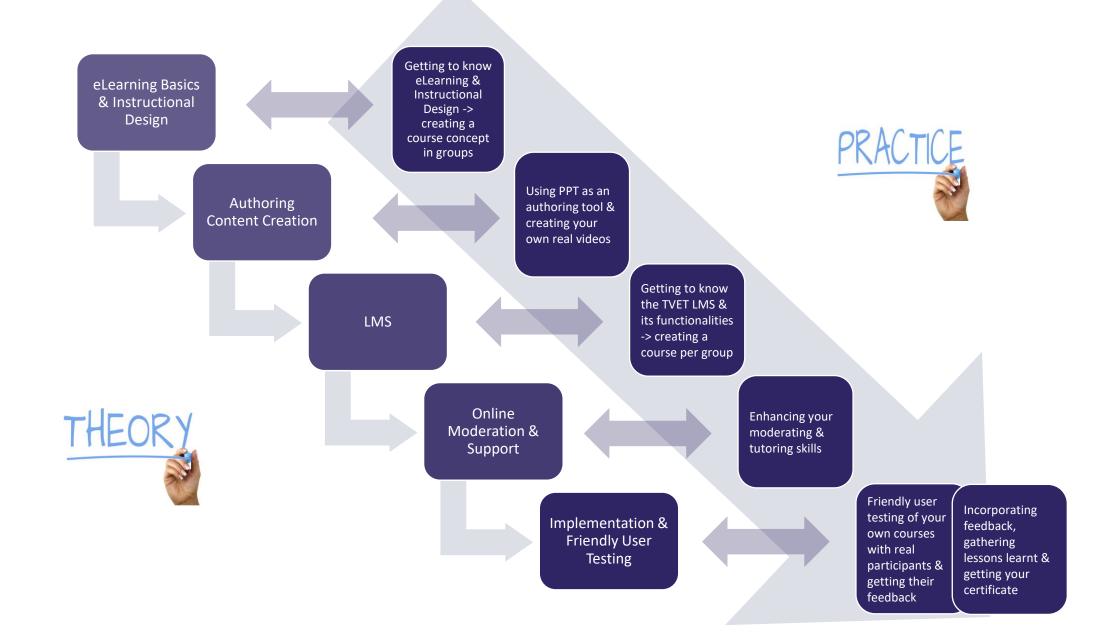


CERTIFICATION COURSE STRUCTURE

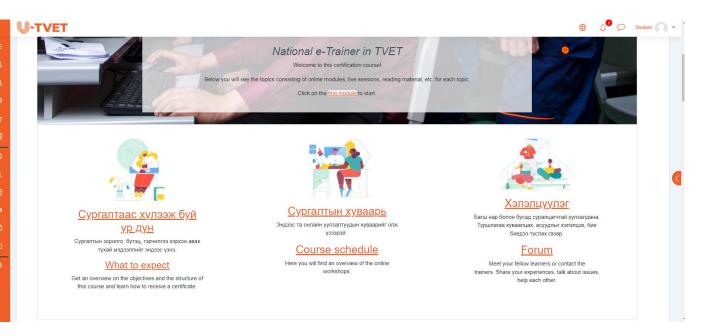


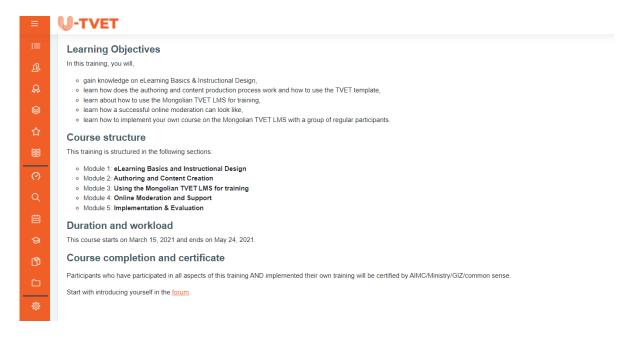


THEORY AND PRACTICE COMBINATION

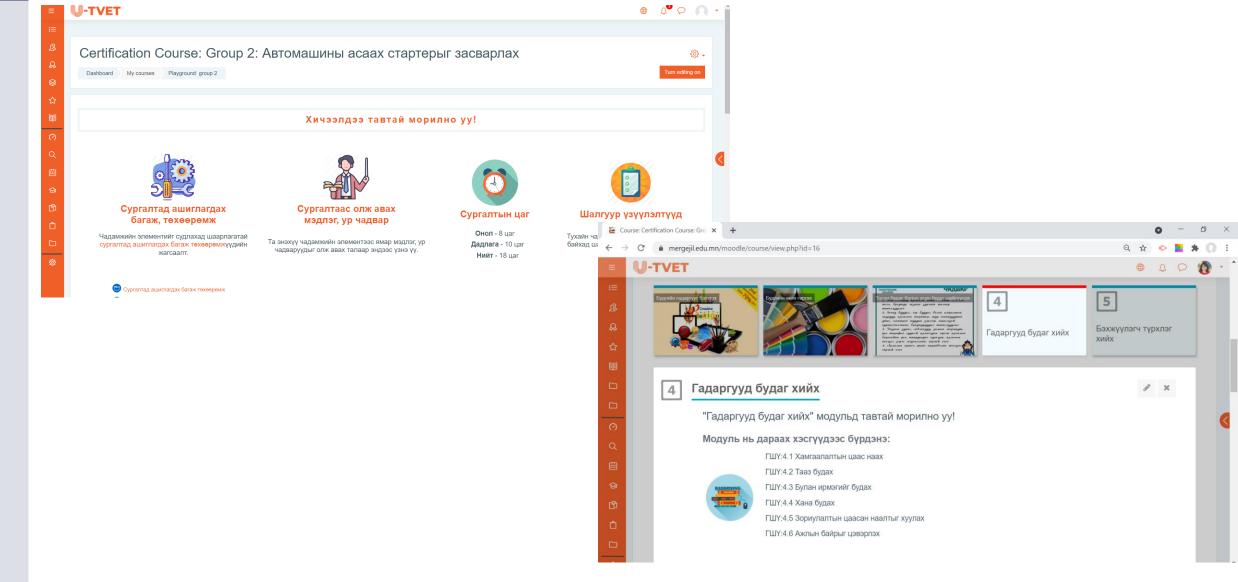


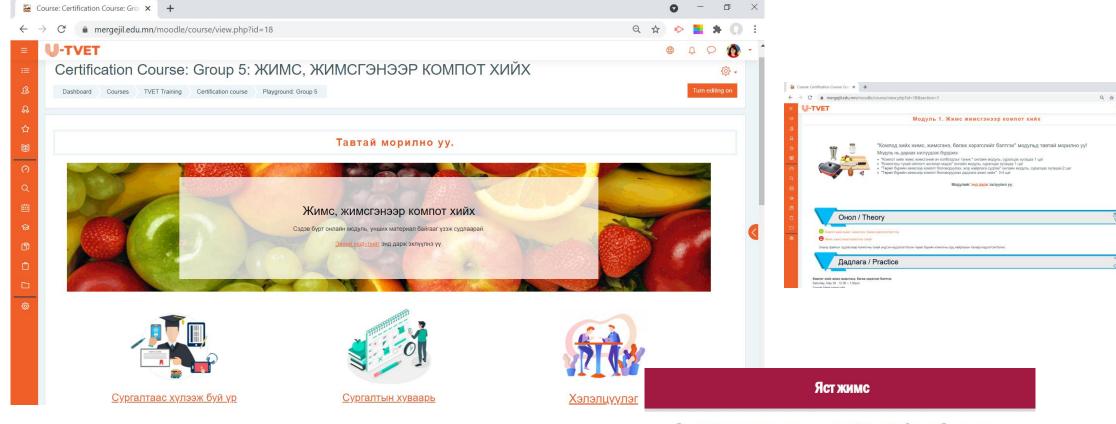






COURSES & MODULES CREATED BY THE PARTICIPANTS



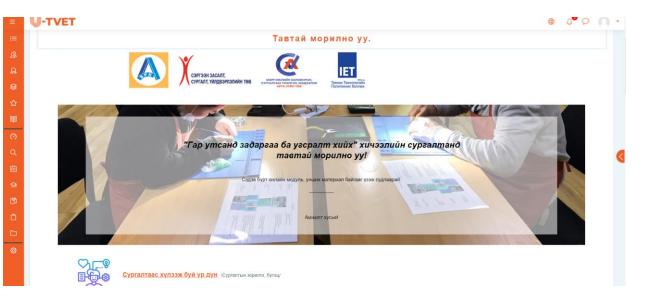


Яст жимс нь хальс, шүүслэг зөөлөн эд, ясан гэртэй үр гурваас бүрдэнэ. Ясан гэр дотор агуулагдах үр нь үрт нахианаас үүссэн байдаг.





Тооронд агуулагдах капий нь зурхний булчинг бэхжүүлэх, маний нь бухимдлыг багасгаж сэтгэл санааг өөдрөг болгох үйлчилгээгэй Мен арьсны эсүүд дэх чийгийг барьж, арьсны үрчлээг арилган, арьсыг толигор зөөлөн болгодог.



Хөдөлмөр аюулгүй байдал, эрүүл ахуйн зааварчилгаа

ХАБЭА-н хувцас хэрэглэл

- Дадлага хичээлийн үед хөдөлмөр хамгааллын хувцсыг бүрэн өмсөж оролцоно.
- Ханцуйвч, хантааз, маск, нэг удаагийн бээлий, шаардлагатай тохиолдолд шил зүүнэ.
- Дадлага ажил эхлэхээс өмнө багшаас зааварчилгаа авч гарын үсэг зурсан байна.

Багаж хэрэгсэл, тоног төхөөрөмжтэй ажиллах

- Цахилгаан тоног төхөөрөмжийг тэжээлд холбохдоо анхаарал болгоомжтой байх
- Хурц, үзүүртэй багаж хэрэгслийг халаасанд хийхгүй, өөрөөсөө тодорхой зайд ширээн дээр байрлуулах
- Халаагч багажтай ажиллахдаа температурыг өгөгдсөн хэмд тохируулах



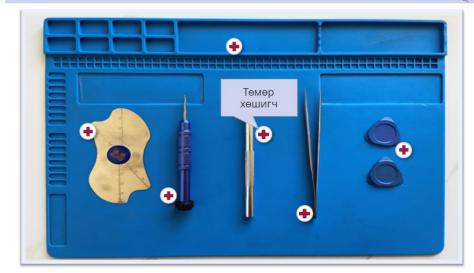
Зургийн тайлбар Гар утас, телефон аппаратын засварчны ангийн төгсөгч О.Билгүүн



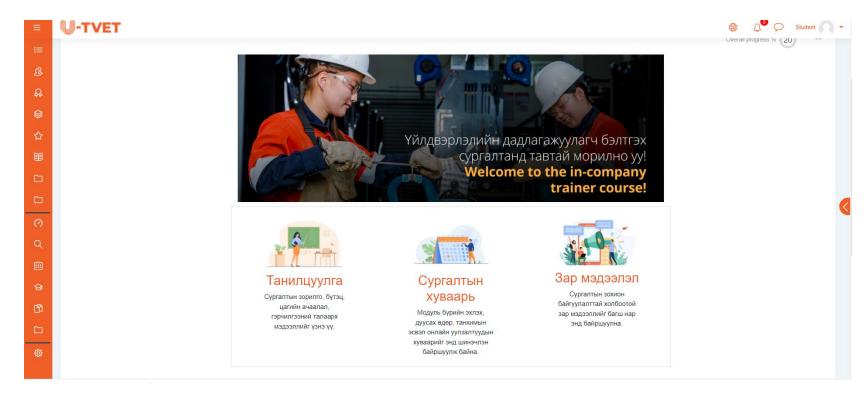
Гар утсанд задаргаа ба угсралт хийх явцад гар утасны эд ангийг гэмтээх, алга болгох зэрэг асуудлууд их гардаг тул анхааралтай ажиллах хэрэгтэй

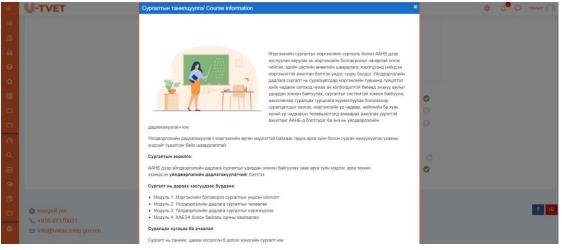
Гарын жижиг багаж хэрэгсэл

Зураг дээр байрлуулсан нэмэх тэмдгүүдийг дарахад дэлгэрэнгүй мэдээлэл өгнө.









EXPERIENCES

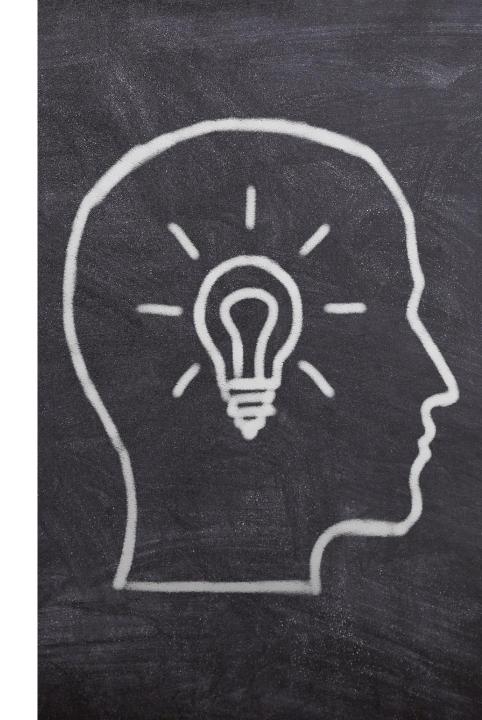
- ➤ Standard templates must...
 - ▷ support the local language;
 - be easy to use;
 - come with good tutorials and instructional guidelines.
- ► The role of multiplier teachers must be...
 - ▷ clearly defined;
 - backed by management and authorities.
- ► The digital learning related certification should be accredited for CPD.



LESSONS LEARNED

- ► Identify authoring tools and consider...
 - □ availability to all;

 - ▶ financing.
- ► Localize training courses on eLearning.
- ➤ Training needs to allow teachers to develop their own meaningful learning methods and content.
- ► Support people over technology and not vice versa.





ANY QUESTIONS?





THANK YOU!





