



Avrupa Birliği İnsani Yardım Kurumu tarafından ortak finanse edilmektedir



alman
işbirligi
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Implemented by

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



©GIZ/2022 Ali Saltan

GELİŐTİRİLMİŐ BECERİLER VE YETKİNLİKLER

Toplum Temelli Yerel İnişiatifler Projesi'nin (CLIP 2) Yaygın Eğitim Faaliyetleri

Genel Bakış

Türkiye'nin 4 milyonu aşkın mülteciye ev sahipliği yapması (3.7 milyon geçici koruma altındaki Suriyeli, 330.000 uluslararası koruma altındaki birey) ve süregelen yeni mülteci akını (örn. Afganistan veya Ukrayna'dan) nedeniyle, ihtiyaç sahibi herkesin eğitim ve geçim kaynağına erişimini geliştirmek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütölmektedir. Eğitim veya öğretim programlarına kayıtlı olmayan 428.000'den fazla okul çağındaki çocuk en dezavantajlı ve hassas olanları temsil etmektedir.¹ Geçici koruma altındaki Suriyelilerin neredeyse her ikisinden biri 18 yaşında veya daha büyüktür (1.7 milyon) ve öğrencilerin okulu bırakma oranları yüksektir. Suriyeliler arasında okula kayıt oranları ortaöğretimin başında yaklaşık %79'dan ortaöğretimin sonunda yaklaşık %38'e düşmektedir. Ayrıca, artan enflasyon ve işsizlik oranlarıyla birlikte süregelen ekonomik sıkıntılar da çoğu kayıt dışı çalışan mültecilerin ve ev sahibi toplumun hassas bireylerinin halihazırda istikrarsız olan durumunu daha da kötüleştirmektedir. Türkçe, mültecilerin sosyal katılımlarının ve eğitim ve istihdam olanaklarına erişimlerinin önündeki ana engel olmayı sürdürmektedir.

Bu bağlamda, yaygın eğitim bireylere yaşam boyu öğrenme fırsatı sunmanın yanı sıra örgün eğitime ek ve/veya tamamlayıcı hizmet işlevi görebilir. Yaygın eğitim her yaştan insan için tasarlandığından, herkesin eğitime erişim hakkının gözetilmesinde önemli işlev üstlenebilir.

1 Bölgesel Mülteci Dayanıklılık Planı, Türkiye Ülke Bölümü 2021-22

Proje amacı	Mültecilerin ve ev sahibi toplumun hassas durumdaki sakinlerinin bireysel ve sosyoekonomik dayanıklılığının geliştirilmesi
Uygulayan	Alman Uluslararası İşbirligi Kurumu (GIZ)
Görevlendiren kurum	Alman Federal Ekonomik İşbirligi ve Kalkınma Bakanliğı (BMZ), Avrupa Birliği Sivil Koruma ve İnsani Yardım Operasyonları Birimi (ECHO)
Proje bölgesi	Görece daha az hizmet alan bölgelere odaklanılarak Türkiye geneli
Başlıca ortaklar	Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlı Yardımcılığı Makamı (baş yürütücü kurum), Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanliğı (ASHB), Göç İdaresi Başkanliğı (GİB), STK'lar, Yerel İnişiatifler, Belediyeler
Hedef kitle	Mülteciler ve ev sahibi toplumun hassas bireyleri
Toplam süre	Ocak 2021 - Ağustos 2023
Toplam bütçe	BMZ tarafından 6.500.000 Avro ve ECHO tarafından 4.000.000 Avro

Ancak yaygın eğitim sürekliliği olan bir yapı gibi düşünölmemelidir; belirli bir süre için ve/veya düşük yoğunlukta, kısa süreli kurslar, atölyeler veya seminerler şeklinde de gerçekteşmektedir. Yaygın eğitim, yetişkin ve genç okuryazarlığına ve okula gitmeyen çocukların eğitimine katkıda bulunan programların yanı sıra yaşam becerileri, iş becerileri ve sosyal ve kültürel gelişim programlarını da kapsamaktadır.²

2 (UNESCO: <http://uis.unesco.org/en/glossary-term/non-formal-education>)





GIZ/2022 Ali Saltan

Yaygın Eğitim Yaklaşımımız

CLIP 2 kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar, daha önce hayata geçirilen Toplum Merkezleri ve Yerel İnisiyatifler Projesi'nin (CLIP 1) deneyimlerine ve Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar) ile işbirliği yoluyla mültecilere ve ev sahibi toplum bireylerine sağlanan desteğe dayanmaktadır. CLIP 2'nin yaygın eğitim yaklaşımı, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma için 2030 Gündemi'ne göre şekillendirilmektedir. CLIP 2, dil ve yaşam becerileri kurslarının yanı sıra istihdam edilebilirliği artıracak meslek kursları, eğitim danışmanlığı, okula kayıt desteği, akran zorbalığı konusunda öğretmenlere destek ve devlet okulları, Halk Eğitim Merkezleri ve belediyeler gibi ilgili kamu kurumlarıyla işbirliği veya söz konusu kurumlara yönlendirme gibi bir dizi faaliyet aracılığıyla Küresel Amaçlar (KA) 4 "Kapsayıcı ve hakkaniyete dayanan nitelikli eğitimi sağlamak ve herkes için yaşam boyu öğrenim fırsatlarını teşvik etmek" amacına katkıda bulunmaktadır.



©MESEDER/2022

CLIP 2'nin yaygın eğitim hizmetleri gönüllülük esasına dayalı, herkes tarafından erişilebilir, katılımcı, öğrenen merkezli, bütüncül, destekleyici ve nitelik odaklıdır ve Avrupa Konseyi tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda katılımcıların ihtiyaçları temelinde şekillendirilmektedir.3 Dil ve yaşam becerileri kursları, faydalanıcıların hem sosyal uyumlarının hem de kişisel ve sosyoekonomik dayanıklılıklarının artırılmasına katkıda bulunmaktadır.

CLIP 2'nin 10'dan fazla uygulama ortağı Adana, Aksaray, Ankara, Bursa, Elazığ, Gaziantep, İstanbul, Kilis, Konya, Trabzon ve Van'da yaygın eğitim hizmetleri sunmaktadır.



©ERTEV/2022



3 <https://www.coe.int/en/web/european-youth-foundation/definitions>





GIZ/2022 Ali Saltan

CLIP 2 kapsamında desteklenen faaliyetler aşağıdaki unsurları kapsamakla birlikte bunlarla sınırlı değildir:

- Sertifikalı Türkçe dil kursları (A1/A2)
- Günlük konuşma dili kursları (A2 seviyesinin üstü için)
- Faydalanıcıların istihdam edilebilirliğini artırmak için sosyal beceri eğitimleri (örneğin özgeçmiş hazırlama, sunum becerileri)
- Akredite firmalar veya ilgili kamu kurumları (örn. Halk Eğitim Merkezleri) işbirliğiyle teknik mesleki eğitim
- İlgili Türk makamlarından sertifika desteği



GIZ/2022 Ali Saltan

Öne çıkan istatistikler

Haziran 2022 itibariyle;



Yaklaşık **2.500** kişi yaygın eğitim faaliyetlerinden yararlandı

%70 kadın

%30 erkek



1.900 den fazla kişi Türkçe dil kurslarına kaydoldu

%69 kadın

%31 erkek





©IBC/2022

“... kendi biyografimi yazıyor olsaydım, bu bölümün altını kalın çizgilerle çizerdim!”

Okuyacaklarınız, Reşide'nin (57) hayatından bir kesit ve IBC Toplum Merkezi'ndeki deneyimlerine ilişkin anlatıdır. Reşide, 2011 yılında krizin patlak vermesinden kısa süre sonra ailesiyle birlikte ülkesinden kaçıp Kilis'e yerleşti. Karşı karşıya kaldığı en büyük zorluğun Türkçe bilmemesine rağmen hayatını bu dilde idame ettirmek zorunda kalmak olduğunu söylüyor.

Reşide, CLIP 2 tarafından desteklenen IBC Kilis Toplum Merkezi'nden haberdar olduktan sonra A1 seviye Türkçe kurslarına kaydoldu.

Reşide, “Türkiye'ye ilk geldiğimde jinekologluk mesleğime devam edebileceğimi öğrendim. Suriye'den tedaviye ihtiyacı olan insanların geldiğini gördüm. Ancak önce denklik sınavını

geçmem gerekiyordu. Hemen bunu yapmaya koyuldum çünkü burada yaşamaya karar vermişim ve dil benim yegâne engelimdi,” diye anlatıyor.

Reşide'nin tıp fakültesine giden bir oğlu, üniversiteli bir kızı ve liseye giden bir başka kızı var. Reşide, hem kendini çocuklarının eğitimine adanmış bir anne hem de günümüzde benzer koşullarda yaşayan diğer Suriyeli kadınlara destek olan bir gönüllü. Reşide, CLIP 2'nin desteği sayesinde entegrasyonunda önemli ilerleme kaydetti ve şimdi Türkiye'deki diğer insanlara yardım etmek için denklik sınavına hazırlanıyor.

Reşide, “Türkçeyi Mavi Hilal Vakfı (IBC)'nin Kilis Toplum Merkezi'nde öğrendim. Kendim için yeni bir hayat inşa etmenin birincil ve en önemli adımı buydu. İşte bu yüzden, kendi biyografimi yazıyor olsaydım, bu bölümün altını kalın çizgilerle çizerdim,” diyor.

Reşide aynı zamanda IBC faaliyetlerine aktif katılım gösteriyor, Gönüllü Komitesi toplantılarına katılıyor ve sağlıklı yaşam, hamilelikte beslenme ve kadın sağlığı oturumlarında ekibe destek vermeye devam ediyor.



Yayınlayan:

Alman Uluslararası İşbirliği Kurumu (GIZ)

Kayıtlı olduğu adresler:

Bonn ve Eschborn, Almanya

GIZ Ankara Ofisi

Aziziye Mah., Pak Sk. No. 1/101, 06680

Çankaya/Ankara, Türkiye

T: +90 312 466 70 80

F: + 90 312 467 7275

E: clip.info@giz.de

Web: <https://www.giz.de/en/worldwide/98826.html>

Proje:

Toplum Temelli Yerel İnişyatifler Projesi (CLIP 2)

Sorumlu:

Dr. Wolfgang Jessen, Proje Yöneticisi

Redaktör:

Dr. Fahri Öz

Tasarım:

Cansu Kurnaz, Golgi Yapım

Alman Federal Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Bakanlığı (BMZ) ve Avrupa Birliği Sivil Koruma ve İnsani Yardım Operasyonları Birimi (ECHO) adına

BMZ posta adresi:
poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de

Ankara, 2022

Bu yayın, Alman Federal Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Bakanlığı (BMZ) ve Avrupa Birliği'nin İnsani Yardım Kurumu (ECHO) ortak finansmanı ile yürütülen “Toplum Temelli Yerel İnişyatifler Projesi (CLIP 2)” kapsamında hazırlanmıştır. İçeriği, Avrupa Birliği'nin maddi desteğiyle yürütülen insani yardım faaliyetlerini kapsamaktadır ve görevlendirilen kurumların görüşlerini yansıtmak zorunda değildir.