



Saber más sobre el Programa Regional ComVoMujer y sus esfuerzos para prevenir la violencia contra las mujeres

Ruta Participativa

¡De salto en salto a la violencia ponemos alto!

“Aprendí a que hay que respetar y no pegar y sobre todo decir ‘¡No a la violencia!’”

“Aprendí que no tienen que pegar a las mamás y que ‘¡Yo soy Valiosa!’”

*Testimonios de niños y niñas
participantes de la Ruta Participativa*

► Las contrapartes

La “Ruta Participativa – De salto en salto a la violencia ponemos alto” es una metodología de prevención primaria de la violencia contra las mujeres. Luego de su validación en el año 2012, ha sido aplicada por diferentes contrapartes de entidades gubernamentales, del sector privado, de la sociedad civil, en todos los países en los que trabaja el Programa Regional ComVoMujer: Bolivia, Ecuador, Paraguay y Perú.

En el caso de **Perú**, se ha trabajado con los colegios públicos de los Gobiernos Regionales de Ica (costa central) y Apurímac (sierra sur); con el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico y su Colegio Anexo; y en el marco de la Campaña Regional “*¡Todo San Martín contra la Violencia hacia las Mujeres!*” (selva norte) con la Dirección Regional de Educación (DRE) y del Centro Emergencia Mujer (CEM) del Gobierno Regional.

En **Ecuador** la Ruta Participativa ha sido implementada principalmente a través de Universidades: la Universidad Técnica de Ambato (UTA), la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) en alianza con la Prefectura de Loja. También ha sido puesta en práctica por la sociedad civil, como por ejemplo la casa de acogida María Amor en Cuenca, la Fundación Azúcar, la Coordinadora de

Mujeres Urbanas de Cotacachi y su red de apoyo. Se ha contado con el apoyo en la difusión del Centro de Investigación para la Enseñanza Especializada (CIENESPE) y de distintas municipalidades como el Municipio de Mocha en Tungurahua.

En **Paraguay** se trabajó con la Coordinadora Nacional de Organizaciones de Mujeres Trabajadoras Rurales e Indígenas (CONAMURI) y en **Bolivia**, con el Centro Juvenil Para el Desarrollo Humano (CEJUPA) en El Alto, el Colegio Santa Teresa en La Paz y la Universidad Lasalle.

En **Alemania**, la Universidad de Ciencias Aplicadas de Wiesbaden (HS-RM), planifica iniciar en octubre de 2015 una aplicación en este país, debido al enfoque innovador, vivencial y participativo de la Ruta.

► La colaboración

Consiste en formar equipos de facilitadores/as, quienes desarrollan las capacidades para la aplicación de Ruta con grupos de niños y niñas de 6 a 9 años de edad. Estas capacidades apuntan sobre todo a darles protagonismo a niñas y niños a lo largo de cada una de sus cinco estaciones, para que reflexionen y





Niñas y niños de la Casa de Acogida María Amor realizan una marcha contra la violencia (estación 5).



Facilitadoras listas para realizar el juego de títeres (estación 4).

comprendan las dinámicas violentas, discriminatorias e inequitativas de relacionamiento en razón de género, para luego rechazarlas y proponer conductas de respeto y equidad, que favorecen la adopción de prácticas de buen trato.

Para la correcta aplicación se analiza el contexto, el perfil del equipo de personas a capacitar y las condiciones para la aplicación. La capacitación a facilitadores y facilitadoras se caracteriza por ser interactiva y basada en las vivencias de los/as participantes. Luego se acompaña la implementación mediante un proceso de asesoría técnica hasta que las contrapartes puedan implementarla por su propia cuenta y con sus propios materiales.

Para el cabal desarrollo de la metodología las y los facilitadoras/es reciben un manual teórico-práctico que brinda las pautas pedagógicas y conceptos básicos referidos al tema de la violencia contra las mujeres. La segunda edición actualizada de este documento incluye las experiencias del trabajo en las distintas regiones de los cuatro países, lo que facilita su aplicación en diferentes contextos.

Si bien la Ruta Participativa está pensada para trabajar en el ámbito educativo formal, es de fácil adaptación a espacios no formales o alternativos. Cualquier persona debidamente capacitada, sean estas/os estudiantes, padres y madres de familia, líderes y lideresas comunales, etc., es capaz de aplicarla, asumiendo el rol de facilitador/a. Por estas razones se puede trabajar con todo tipo de contrapartes, sean públicas o privadas, como también de la sociedad civil.

► Lecciones aprendidas e impactos

Es una medida que ha resultado atractiva para todos los sectores sociales debido a que se trata, literalmente, de un “juego de niños/as”, es decir fácil de aprender e implementar. Además no requiere de materiales muy especializados lo que fomenta su sostenibilidad.

Es adaptable a diferentes contextos socio-culturales y económicos, lo que permite que se pueda usar tanto en el ámbito de la educación formal como no formal, en zonas urbanas y rurales de distintas regiones (costa, sierra y amazonía).

La Ruta Participativa es además una medida costo-eficiente, que permite llegar a más de 100 niños/as en una jornada, con solo 11 facilitadoras/es. Si se cuenta con varios kits de materiales, espacio físico disponible para las estaciones y experiencia previa en la facilitación, el número de participantes puede elevarse considerablemente. Por ejemplo, en el Cantón Mocha, Ecuador, se trabajó en una escuela con 286 niños y niñas simultáneamente.

Si bien está diseñada para niños y niñas de 6 a 9 años, funciona también desde los 5 y hasta los 11 años de edad. Además se ha mostrado que es posible trabajar de manera inclusiva con niños/as no oyentes.

Su carácter innovador le ha permitido obtener gran acogida en el ámbito académico ya que las universidades pueden incluir nuevas metodologías de trabajo en diferentes especialidades como educación básica, parvularia, psicología o comunicación social, entre



Niña participante con su cartel contra la VcM (estación 5).



Capacitadores/as y facilitadoras/es formadas.

otras. Además, les brinda a sus estudiantes la posibilidad de realizar prácticas pre-profesionales u horas de vinculación con la comunidad de una manera muy sencilla. Por último y también en el ámbito académico, cabe la posibilidad de realizar investigaciones, para generar evidencia sobre el impacto de la medida en la transformación de patrones socio-culturales que legitiman la violencia hacia las mujeres.

Para inicios del año 2015, podemos señalar que más de 250 personas de cuatro países han sido capacitadas en la facilitación de la Ruta Participativa para la prevención de la violencia contra las mujeres dirigida a niños y niñas de inicial y primaria. A su vez, más de 1.600 niños y niñas de Bolivia, Ecuador, Paraguay y Perú han participado y aprendido, de manera entretenida y no convencional, a decir “no a la violencia contra las mujeres”.

Niños y niñas participantes, al sentirse sujetos/as activos/as, llegan a un nivel de reflexión sobre la problemática, más alto que lo regular. Logran adoptar una visión externa hacia el tema y reciben una voz, promoviendo su individualidad, valorándose y recibiendo confianza para hablar de lo que sucede. Logran comprender la transmisión intergeneracional de la violencia, y en consecuencia, que son afectados y afectadas por el problema. También consiguen establecer relaciones entre distintos temas, como por ejemplo, constatar que el machismo en sí, es violencia.

También se recibieron comentarios positivos de las y los facilitadoras/es, quienes reconocieron que involucrarse en la medida, les ha permitido no solamente conocer más sobre el fenómeno de la violencia contra las mujeres sino que además ha implicado cambios positivos en sus propias vidas.

Dos Universidades en Ecuador incluyeron la Ruta Participativa en sus mallas curriculares y cuentan con equipos de 34 profesores/as capacitados/as para formar equipos de estudiantes facilitadores/as, quienes la aplican en el marco de sus prácticas obligatorias en más de 24 escuelas.

Asimismo, grupos de la sociedad civil y otras entidades aplican la Ruta en su ámbito de accionar de manera regular, colocándola en sus planes de acción o mallas curriculares ordinarias. Por ejemplo, en Paraguay, la CONAMURI ha asumido la Ruta como una estrategia permanente para la socialización alternativa de niñas y niños de su ámbito de acción. Sus primeros facilitadores y facilitadoras han quedado a cargo de realizar una formación continua con futuros monitores y monitoras de su instancia interna “Mitai Roga” (guardería).



Niño reflexiona sobre la violencia (estación 2).



Niñas observando el juego de títeres (estación 4).

Por último, la Universidad de Ciencias Aplicadas de Wiesbaden en Alemania ha realizado un primer levantamiento de datos para realizar un proyecto de investigación sobre los impactos de la Ruta Participativa en Ecuador y Alemania, para lo cual se desarrollará también una “ruta alemana” que se aplicará, de manera piloto, a fines de este año.

Programa Regional ComVoMujer –
Combatir la Violencia contra
las Mujeres en Latinoamérica

Implementada por:
Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Domicilios de la sociedad
Bonn y Eschborn, Alemania

Pasaje Bernardo Alcedo 150,
Edificio Peruval, Piso 4,
San Isidro, Lima 27, Perú
Tel.: +51 - 1 - 4421101
christine.brendel@giz.de
www.giz.de

Coordinadoras nacionales Bolivia

Irma Campos Garvizo
Calle Ecuador Nº 2523 y
Belisario Salinas (Sopocachi)
La Paz, Bolivia
Tel.: +591 - 2 - 2412127
irma.campos@giz.de
www.giz.de/bolivia

Paraguay

María Victoria Heikel
San Benigno 1315 c/Cnel. Torres,
Casilla: 1859
Asunción, Paraguay
Tel.: +595 - 21 - 611943
maria.heikel@giz.de
www.giz.de/paraguay

Ecuador

Viviana Maldonado Posso
Calle Iñaquito E3-124 y Amazonas
Casilla 17-07-8721
Quito, Ecuador
Tel.: +593 - 2 - 2263816 ó 2439907
viviana.maldonado@giz.de
www.giz.de/ecuador

Perú

Mónica De las Casas Alegre
Pasaje Bernardo Alcedo 150,
Edificio Peruval, Piso 4,
San Isidro, Lima 27, Perú
Tel.: +51 - 1 - 4421101
monica.de@giz.de
www.giz.de/peru



Implementada por



www.mujereslibresdeviolencia.usmp.edu.pe | <http://bloqueandolavcm.org>



Canal Libre de Violencia



Canal Libre de Violencia



@ComVoMujer