



## Экономика и занятость

# Системы профессионального образования, ориентированные на рынок труда

### Существующие проблемы

Востребованность профессионального образования измеряется продуктивной деятельностью выпускников. Однако для многих стран-партнеров показательным является дефицит специалистов и в то же время высокий уровень безработицы. Причина такой ситуации заключается в демографическом развитии и неоднородных экономических структурах. Современной промышленности и сфере услуг противостоят традиционные виды ремесла и торговли. Существующие системы профессионального образования зачастую не учитывают данной многоплановости. Поэтому содержание профессиональной подготовки и потребности предприятий в этих странах не совпадают.

Подготовка квалифицированных кадров является предпосылкой экономического роста, поскольку она обеспечивает возможность адекватного заполнения вакантных мест. Наше консультирование, направленное на повышение результативности и рыночной ориентированности системы профессионального образования, способствует перенацеливанию предлагаемых курсов профессиональной подготовки на удовлетворение потребностей экономики.

### Наш подход к решению

Мы являемся сторонниками систем профессионального образования, ориентированных на рынок труда и формируемых совместно государством, бизнесом и гражданским обществом. Наш консультационный подход ориентирован на процессы и реализацию. Политическое консультирование во многих случаях сопряжено с разработкой квалификационных рамок, делающих возможным управление качеством профессионального образования посредством стандартов, признанных форм сертификации и аккредитации образовательных учреждений. При реализации мы обеспечиваем возможность учета в рамках совершенствования политики и стратегий опыта работы с новыми структурами.

Благодаря фазам обучения, интегрированным в трудовой процесс, развивается профессиональная, методическая и социальная компетентность.

Приобретенные умения и навыки являются предпосылкой самостоятельных и ответственных действий на рабочем месте, участия в общественной жизни и учебы в течение всей жизни

по собственной инициативе.

Через общественно-частные партнерства (ОЧП) мы осваиваем новые ресурсы для профессионального образования и более эффективно ориентируем нашу деятельность на потребности предприятий и компаний.

### Услуги

Мы консультируем ответственных за принятие решений представителей государства, экономики и гражданского общества при разработке политики в отношении профессионального образования и стратегий его развития. Сюда относится и формирование нормативно-правовой базы. Мы выступаем в качестве посредников в процессах нахождения решений и делаем доступным опыт других стран.

Мы поддерживаем функциональную переориентацию учреждений и процессы децентрализации и регионализации. Мы также стимулируем объединение усилий государства и частного бизнеса в национальные и международные сети по предложению услуг. Мы консультируем по вопросам реализации моделей устойчивого финансирования профессионального образования.

Мы способствуем укреплению исследовательских, проектных и административных учреждений профессионального образования, проводя мероприятия по развитию организационных структур, повышению квалификации специалистов и руководящих работников, а также содействуя привлечению международного ноу-хау.

Важными темами являются:

- анализ потребностей рынка труда,
- квалификационные характеристики специальностей и профили профессиональной деятельности,
- стандарты и учебные планы,
- квалификация преподавательского состава,
- предоставление преподавательских и учебных пособий,
- система проверок и сертификации.

Помимо управления знаниями в перечень предлагаемых услуг входит мониторинг результатов профессиональной подготовки.



Для противостояния особенно ярко выраженной во многих странах безработице среди молодежи мы поддерживаем подходы, облегчающие молодым людям переход от общего к профессиональному образованию и содействующие интеграции в систему занятости.

Своими услугами мы обеспечиваем удовлетворение странам-партнерами требований профессионального образования, ориентированного на рынок труда. Для этого мы используем сеть компетентных специализированных и исследовательских учреждений.

### **Ваша выгода**

Профессиональное образование, ориентированное на рынок труда, обеспечивает людям возможности трудоустройства и увеличивает их шансы найти работу и получать доход. Такое образование ориентировано как на социальные потребности, так как и на потребности экономики. Квалифицированные сотрудники увеличивают шансы компаний стать еще более продуктивными и инновационными. Это делает предприятия и регионы более конкурентоспособными и позитивно влияет на инвестиционный климат.

Мы делаем возможным принятие политических решений, касающихся профессионального образования, с опорой на всеобъемлющую информацию и с привлечением представителей бизнеса и гражданского общества. Мы также оказываем поддержку ответственным учреждениям в ходе реализации политических решений.

Оптимизация процессов, освоение новых и более эффективное использование имеющихся ресурсов расширяют диапазон действия предлагаемых услуг. Это идет на пользу в первую очередь группам населения, находящимся в социально невыгодном положении. Организация и содержание учитывают жизненную ситуацию учащихся.

### **Пример из практики**

В Узбекистане наблюдается дефицит квалифицированных специалистов, прежде всего в области информационно-коммуникационных технологий. Существующие образовательные курсы характеризуются отсутствием сотрудничества с экономикой и бизнесом. Дефицит специалистов сопровождается стремительным ростом количества лиц трудоспособного возраста. Узбекское правительство возлагает свои надежды на эффект роста занятости, вызываемый расширением сектора услуг.

Структурный сдвиг в направлении ориентированного на конкуренцию постиндустриального общества с преобладающей сферой услуг получает поддержку со стороны GIZ в рамках проекта «Содействие системе профессионального образования (информационно-коммуникационные технологии)», реализуемого по заданию министерства экономического сотрудничества и развития ФРГ (BMZ). Совместно с представителями экономики и бизнеса была осуществлена адаптация квалификационных характеристик трех специальностей к потребностям рынка труда, а преподавательский состав получил наставления по содействию распространению современных методов преподавания, с тем чтобы в будущем быть в состоянии делиться своими знаниями и опытом современными способами. В настоящее время на базе 32 профессиональных колледжей подготовку проходит более 10 000 молодых людей. Все осуществляемые мероприятия способствуют росту возможностей трудоустройства выпускников и снижению безработицы среди молодежи. Процессы принятия решений в системе профессионального образования Узбекистана поддерживаются силами общенациональной системы управления учебными заведениями в масштабах более чем 1 600 профессиональных колледжей.

### **Контакт**

Д-р Клаус-Дитер Майнингер  
Эл. почта: [berufsbildung-arbeitsmarkt@giz.de](mailto:berufsbildung-arbeitsmarkt@giz.de)  
Телефон: +49 61 96 79-1241  
Интернет: [www.giz.de](http://www.giz.de)

### **выходные данные**

издатель:  
Deutsche Gesellschaft für  
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

Dag-Hammarskjöld-Weg 1-5  
65760 Eschborn  
T +49 61 96 79-0  
F +49 61 96 79-11 15  
E [info@giz.de](mailto:info@giz.de)  
I [www.giz.de](http://www.giz.de)