

# Programa de Apoyo a los Procesos de Descentralización en el sector educativo de Honduras (APRODE)

## Contrapartes

La Dirección General de Política Exterior de la Secretaría de Relaciones Exteriores y Cooperación Internacional y la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación de Honduras (SEDUC) en los niveles central y descentralizado.

Los aliados estratégicos son las direcciones departamentales y distritales, la Asociación de Municipios de Honduras (AMHON), los Consejos Municipales de Desarrollo Educativo (COMDE), las organizaciones no gubernamentales de la Sociedad Civil (Transformemos Honduras, REDPAZ, EROC) al igual que la escuela de madres y padres de familia y gobiernos estudiantiles.

Nombre del Programa	Programa de Apoyo a los Procesos de descentralización en el sector educativo de Honduras (APRODE)
Por encargo de	Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
Región del programa	Departamentos del Occidente de Honduras y de La Paz y nivel central de la Secretaría de Estado de Educación
Contacto del programa	Secretaría de Estado de Educación, 3er piso, Comyagüela, Honduras T (+504) 2239-7834 F (+504) 2239-7834 I <a href="http://www.giz.de/de/weltweit/13828.html">http://www.giz.de/de/weltweit/13828.html</a>
Duración	01/2015 - 12/2017

## Contexto

Aún con los progresos alcanzados – que en alguna medida se deben también a la intervención del programa anterior PROEFA – el sector de educación en Honduras todavía enfrenta grandes desafíos. En muchas áreas no se alcanzan los parámetros de calidad educativa tales como la cobertura de matrícula, el rendimiento académico y la cantidad de estudiantes que se gradúan con éxito y con la edad apropiada de la escuela básica. Muy pocos estudiantes (un 81%) logran terminar el sexto grado y solamente una tercera parte se gradúa del noveno grado. A pesar de los gastos comparativamente altos en el sector de educación, Honduras se encuentra atrás de otros países de la región como El Salvador, Costa Rica y Panamá. No existen las condiciones básicas para una oferta educativa suficiente y cualitativamente aceptable para todos.

Modelos como Redes Educativas, planes de desarrollo escolar, planes de estudio y la organización de asociaciones de padres y madres de familia y otros gremios de participación ya han sido probados exitosamente, pero todavía no están difundidos ni se aprovechan a nivel nacional. Debido al déficit en la gerencia y administración al nivel central y descentralizado, los centros educativos, sobre todo en el área rural, no disponen a tiempo de los métodos e instrumentos mejorados.

El problema fundamental consiste en que a nivel central y descentralizado, la gerencia y administración educativa todavía no brindan servicios con una calidad satisfactoria para la



*Niños escolares y padres de familia del occidente de Honduras.*

Educación Básica y Pre-Básica. Aunque estipuladas legalmente, la reforma educativa y la descentralización todavía no se aplican de manera completa dado que la SEDUC no puede cumplir satisfactoriamente sus funciones normativas. En sus distintos niveles aún faltan competencias y capacidades para asumir tareas nuevas o adicionales. La transparencia faltante y un riesgo alto de corrupción reducen además la eficiencia de los servicios educativos.

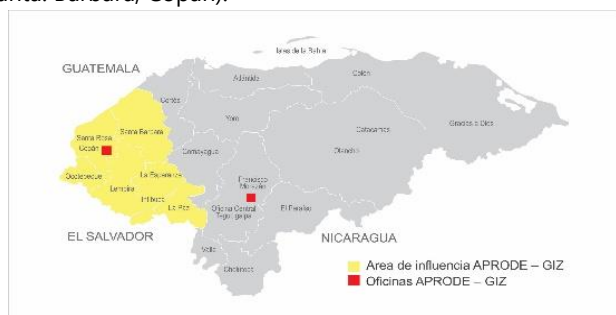
## Objetivo

En el marco de la implementación de la nueva Ley Fundamental de Educación (LFE) la gerencia y administración educativa brindan a nivel central y descentralizado servicios de buena calidad para la Educación Básica y Pre-Básica.

## Enfoque

El programa se basa en los resultados obtenidos del programa anterior "Programa de Apoyo a la Calidad de la Educación Básica en el Marco del Plan EFA-FTI" (PROEFA) e implementa el módulo de la Cooperación Técnica en el programa general de educación en Honduras con un enfoque a la descentralización en el marco de la LFE.

APRODE trabaja con un concepto de múltiples niveles del sector educativo y concentra sus aportaciones al nivel nacional y a las direcciones departamentales y distritales en 6 de 18 departamentos (La Paz, Ocotepeque, Intibucá, Lempira, Santa. Bárbara, Copán).



Se apoya a organizaciones de la sociedad civil a través de cooperantes que asesoran en temas como transparencia, relaciones públicas y desarrollo organizacional.

El programa coordina con el módulo de la Cooperación Financiera PROMINE (KfW), el cual fomenta la construcción de centros integrados de las Redes Educativas, y los donantes

relevantes a través de la Mesa Redonda de Cooperantes Externos de Educación (MERECE). A través de la coordinación de donantes se han formado grupos de trabajo en los temas de « Redes educativas », « Descentralización » y « Educación pre-básica » que apoyan a la SEDUC en la coordinación y ejecución de las diversas contribuciones

Para el logro de los objetivos de la reforma educativa, las contribuciones de APRODE se desglosan en cuatro campos de trabajo:

1. Asesoría a la SEDUC a nivel nacional para que lleve a cabo sus tareas normativas en el proceso de descentralización.
2. Apoyo a las direcciones departamentales en los seis departamentos seleccionados para fomentar su capacidad de ejecución en el proceso de descentralización.
3. Acompañamiento a las Redes Educativas y los centros educativos para promover la participación de los padres y madres de familia y los gobiernos estudiantiles y ampliar la oferta de educación pre-básica y básica completa.
4. Fortalecimiento de la participación de las comunidades locales y sociedad civil organizada en el proceso de implementación de la reforma educativa.

## Estado actual de la ejecución del proyecto

Desde enero 2015, APRODE se encuentra en la fase de la ejecución del programa. El proceso de planificación se dirige por parte de la SEDUC y enfoca la implementación de los reglamentos de aplicación acordados en el marco de la LFE, del Plan Estratégico Institucional (PEI 2015-2018) igual que las prioridades 2015 definidas por el Ministro de Educación. La estructura de conducción está establecida en la SEDUC. Cada mes las y los directores de las unidades coordinan los procesos a implementar con autoridades ministeriales.

Una demanda fundamental de la SEDUC a APRODE es el fortalecimiento de las capacidades individuales y organizacionales para poder realizar los procesos de descentralización a nivel central y descentralizado. Se quiere, igualmente, precisar las medidas de reforma de manera transparente y acompañarlas por mecanismos de control interno. Además se busca fortalecer la inclusión de las estructuras locales de participación en la implementación de la reforma.

Publicado por Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH  
Oficinas registradas en Bonn y Eschborn, Alemania  
Programa de Apoyo a los Procesos de Descentralización en el sector educativo en Honduras  
Secretaría de Educación, Comayagüela  
T +504 2239-7834  
F +504 2239-7834  
E Christian.luy@giz.de

En cooperación con: Secretaría de Estado en el Despacho de Educación de Honduras

Por encargo de: Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)

Responsable Christian Luy

GIZ es responsable del contenido de esta publicación.