



Implemented by



ໂຄງການພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ ໃນ ສປປ ລາວ (VELA)

ການຊ່ວຍເຫຼືອ ຂອງເຢຍລະມັນ ເພື່ອປະຕິຮູບລະບົບອາຊີວະສຶກສາ ຢູ່ ສປປ ລາວ

ຄວາມເປັນມາ

ໃນໄລຍະ 20 ປີຜ່ານມາ, ເສດຖະກິດ ຂອງ ສປປ ລາວ ມີການຂະຫຍາຍຕົວ ຫຼາຍກວ່າ 6% ຕໍ່ປີ. ແຕ່ເຖິງແນວໃດກໍ່ຕາມ, ຄຸນນະພາບຂອງການ ຂະຫຍາຍຕົວ ໃນດ້ານການພັດທະນາແບບຍືນຍົງ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນການ ສ້າງວຽກເຮັດງານທຳ ແລະ ການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມທຸກຍາກ, ແມ່ນຍັງຕໍ່າຢູ່.

ສະຖານປະກອບການ ທີ່ຕັ້ງຢູ່ເຂດຕົວເມືອງໂດຍສະເພາະ, ແມ່ນຍັງພົບກັບ ບັນຫາການຂາດແຮງງານທີ່ມີທັກສະຢູ່ເລື້ອຍໆ. ການສຳຫຼວດຕະຫຼາດແຮງ ງານກໍ່ໄດ້ຊີ້ໃຫ້ເຫັນວ່າ ສິ່ງດັ່ງກ່າວນີ້ ແມ່ນໜຶ່ງ ອຸປະສັກທີ່ສຳຄັນ ຕໍ່ການ ພັດທະນາເສດຖະກິດ ຂອງ ສປປ ລາວ.

ປັດຈຸບັນ, ລະບົບອາຊີວະສຶກສາໃນປະເທດລາວ ພຽງແຕ່ສະໜອງນັກສຶກສາ ຮຽນຈົບ ທີ່ມີທັກສະ ແລະ ຄວາມສາມາດ ທີ່ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຕ້ອງການ ຂອງຕະຫຼາດແຮງງານລາວ ໃນຈຳນວນທີ່ຈຳກັດເທົ່ານັ້ນ. ທັງພາກລັດ ແລະ ພາກທຸລະກິດ ຍັງບໍ່ສາມາດຮ່ວມກັນຮັບມືກັບສິ່ງທ້າທາຍນີ້ ແລະ ຍັງບໍ່ ສາມາດ ສ້າງແມ່ແບບ ດ້ານອາຊີວະສຶກສາ ທີ່ມີການຮ່ວມມືກັນຢ່າງເຕັມເມັດ ເຕັມໜ່ວຍ ທີ່ສະໜອງຄຸນຄວາມທີ່ ສາມາດປັບປຸງໄດ້ ແລະ ເນັ້ນໃສ່ຄວາມ ຕ້ອງການ ໃຫ້ແກ່ວິສາຫະກິດ. ສິ່ງດັ່ງກ່າວ ໄດ້ປະກອບເປັນຂໍ້ຫຍຸ້ງຍາກທີ່ສຳ ຄັນ ຕໍ່ການຂະຫຍາຍຕົວດ້ານເສດຖະກິດ, ໂດຍສະເພາະ ຢູ່ໃນບັນດາແຂວງ ທີ່ມີທ່າແຮງດ້ານເສດຖະກິດ ຂອງປະເທດ.

ຈຸດປະສົງ

ຫຼັກສູດການຮຽນ-ການສອນ ອາຊີວະສຶກສາແບບຄວບຄູ່ (ອສຄ) ໃນສາຂາ ອາຊີບທີ່ແທດເໝາະ ໄດ້ຖືກຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຢູ່ບັນດາເຂດສູນກາງທີ່ເປັນ



ຊື່ໂຄງການ	ໂຄງການພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ ໃນ ສປປ ລາວ (VELA)
ໃຫ້ທຶນໂດຍ	ກະຊວງການຮ່ວມມືດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ການພັດທະນາ ແຫ່ງ ສະຫະພັນເຢຍລະມັນ (BMZ)
ເຂດເປົ້າໝາຍ ຂອງໂຄງການ	ແຂວງຈຳປາສັກ, ຫຼວງພະບາງ, ນະຄອນຫຼວງ ວຽງຈັນ ແລະ ແຂວງວຽງຈັນ
ຄູ່ຮ່ວມງານ ໂຄງການ	ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ), ສະພາການຄ້າ ແລະ ອຸດສາຫະກຳ ແຫ່ງຊາດ ລາວ (ສຄອຊ)
ໄລຍະເວລາ ໂຄງການ	ມັງກອນ 2019 - ມິຖຸນາ 2023

ວິທີດຳເນີນວຽກງານ

ໂຄງການສະໜັບສະໜູນ ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ (ສສກ) ແລະ ສະພາການຄ້າ ແລະ ອຸດສາຫະກຳ ແຫ່ງຊາດລາວ (ສຄອຊ) ດ້ວຍການສືບຕໍ່ ພັດທະນາ ແລະ ສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງ ໃຫ້ແກ່ວຽກງານ ອສຄ ໂດຍການຮ່ວມ ມືຢ່າງໃກ້ຊິດກັບພາກລັດ ແລະ ພາກທຸລະກິດ.

ໂຄງການສະໜອງການສ້າງຄວາມສາມາດ ແລະ ການພັດທະນາການຈັດຕັ້ງ ໃຫ້ແກ່ສະຖານອາຊີວະສຶກສາ 4 ແຫ່ງ ແລະ ພາກທຸລະກິດ ຫຼາຍກວ່າ 100 ແຫ່ງ ເພື່ອໃຫ້ທັງສອງຝ່າຍ ຮ່ວມກັນວາງແຜນ, ຈັດຕັ້ງ ແລະ ປະຕິບັດ ອສຄ ຢູ່ໃນບັນດາແຂວງ ທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການແຮງງານທີ່ມີທັກສະ. ສິ່ງດັ່ງກ່າວນີ້ ແມ່ນໄດ້ຖືກເສີມສ້າງໃຫ້ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນຕື່ມ ດ້ວຍການສ້າງຕັ້ງ ສູນບໍລິການ ອາຊີວະສຶກສາແບບຄວບຄູ່ ເຊິ່ງຕັ້ງຢູ່ ສຄອຊ ແລະ ໄຕ້ະໃຫ້ຂໍ້ມູນ ອສຄ ໃນ ຂັ້ນແຂວງ ເຊິ່ງເຮັດໜ້າທີ່ໃຫ້ການບໍລິການ ອີງຕາມຄວາມຕ້ອງການແບບ ສະເພາະ ເພື່ອຊ່ວຍເຫຼືອບັນດາຫົວໜ່ວຍທຸລະກິດ ໃນການເຮັດໃຫ້ວຽກງານ ອສຄ ປະກົດຜົນເປັນຈິງ.

ນອກນັ້ນ, ຄວາມສາມາດຂອງພາກທຸລະກິດ ໄດ້ຖືກຍົກລະດັບໃຫ້ມີຄວາມ ເຂັ້ມແຂງຂຶ້ນ ເພື່ອທີ່ຈະມາມີບົດບາດສຳຄັນ ໃນການບໍລິຫານ ແລະ ຊີ້ນຳ ວຽກງານ ອສຄ ໂດຍການຮ່ວມມືຢ່າງໃກ້ຊິດກັບໜ່ວຍງານຂອງພາກລັດ.

ຄູ່ຢູ່ວິທະຍາໄລເຕັກນິກ-ວິຊາຊີບ ອະທິບາຍນັກສຶກສາໃນຫ້ອງຮຽນ ສາຂາອາຫານ ແລະ ເຄື່ອງດື່ມ ແລະ ການປຸງແຕ່ງອາຫານ ແບບມີອາຊີບ.
ຮູບໂດຍ: © GIZ/ມຸນຊັບ ເທວິງສາ

ສິ່ງທີ່ພວກເຮົາບັນລຸ

ໂຄງການໄດ້ສະໜັບສະໜູນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ອສຄ ຢູ່ໃນລະບົບອາຊີວະສຶກສາ ຂອງ ສປປ ລາວ ດ້ວຍການພັດທະນາ ຮູບແບບການຮຽນ-ການສອນ ແບບຄວບຄູ່ໃນ 14 ສາຂາອາຊີບ, ເຊິ່ງໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄປແລ້ວ 6 ສາຂາອາຊີບ.

ຮອດ ປີ 2020, ໄດ້ມີນັກສຶກສາ ຫຼາຍກວ່າ 1,500 ຄົນ ເຂົ້າຮຽນຫຼັກສູດ ອສຄ ແລະ ສາມາດໄດ້ຮັບປະສົບການປະຕິບັດວຽກຕົວຈິງ ໃນໄລຍະເວລາ ຝຶກປະຕິບັດຢູ່ສະຖານປະກອບການ ຄຽງຄູ່ກັບການຮຽນຢູ່ຫ້ອງຮຽນຂອງ ພວກເຂົາ. ການປັບການຮຽນ-ການສອນ ໃຫ້ມີຄວາມໃກ້ຄຽງທີ່ສຸດ ກັບ ຄວາມຕ້ອງການຕົວຈິງຂອງຕະຫຼາດແຮງງານ ໄດ້ນຳໄປສູ່ການປັບປຸງຄວາມ ສອດຄ່ອງຂອງວຽກງານອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ສາມາດກຽມຄວາມພ້ອມທີ່ ດີກວ່າ ໃຫ້ນັກສຶກສາ ເພື່ອເຂົ້າເຮັດວຽກຫຼັງຮຽນຈົບ.

ການນຳສະເໜີຫຼັກສູດໃນສາຂາໃໝ່ ແມ່ນຖືກສ້າງໃຫ້ສົມບູນຂຶ້ນຕື່ມ ດ້ວຍ ການສ້າງຄວາມສາມາດ ໃຫ້ຄູອາຊີວະສຶກສາ, ຄູຝຶກປະຈຳສະຖານປະກອບ ການ, ຜູ້ປະສານງານ ແລະ ບຸກຄະລາກອນດ້ານບໍລິຫານ ຂອງທັງສະຖາບັນ ອາຊີວະສຶກສາ ແລະ ສະຖານປະກອບການ.

ເພື່ອເຮັດໃຫ້ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດວຽກງານ ອສຄ ມີຄຸນນະພາບທີ່ດີຂຶ້ນ ຢ່າງ ສະໝໍ່າສະເໝີ, ຂອດການປະສານງານ ຢູ່ພາຍໃນວຽກງານບໍລິຫານ ຂອງ ສະຖານອາຊີວະສຶກສາທີ່ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນ ກໍ່ໄດ້ຖືກສ້າງຕັ້ງຂຶ້ນ ກໍ່ຄື ການສ້າງຂັ້ນຕອນການວາງແຜນ, ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການປະຕິບັດ ອສຄ ໃຫ້



ຄູຝຶກຢູ່ສະຖານປະກອບການ ນຳພານັກສຶກສາຮຽນປະຕິບັດຕົວຈິງ ໃນໂຮງຊ່າງ ສາຂາຊ່າງລົດຍົນ. ຮູບໂດຍ: © GIZ/ຜູນຊັບ ເທວິງສາ

ການທີ່ມີຫຼັກສູດ ອສຄ ໄດ້ນຳໄປສູ່ການເພີ່ມຈຳນວນ ຂອງສະຖານປະກອບ ການ ທີ່ມີຄວາມສົນໃຈ ແລະ ຢາກຈະເຂົ້າຮ່ວມ ເປັນຄູ່ຮ່ວມງານກັບ ສະຖານ ອາຊີວະສຶກສາ. ຄວາມສົນໃຈທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນຂອງພາກທຸລະກິດ ກໍ່ຍັງສະທ້ອນໃຫ້ ເຫັນຢູ່ໃນຄວາມໝາຍໝັ້ນ ຂອງ ສຄອຊ ໃນການສ້າງຕັ້ງ ສູນບໍລິການ ອາຊີວະສຶກສາແບບຄວບຄູ່. ໃນຖານະທີ່ເປັນກະບອກສຽງຂອງພາກທຸລະກິດ, ສຄອຊ ຍິນດີທີ່ຈະໃຫ້ການຊີ້ນຳ ແລະ ສະໜັບສະໜູນ ວຽກງານການ ພັດທະນາ ອາຊີວະສຶກສາ ໂດຍຖືເອົາ ອສຄ ເປັນຮູບແບບ ການຮຽນ-ການ ສອນ ແລະ ເສັ້ນທາງຄຸນດູດທີ່.

ບົດບາດຍິ່ງ-ຊາຍ ແລະ ການພັດທະນາເສດຖະກິດ

ໂຄງການໄດ້ລວມເອົາແມ່ຍິງ ເຂົ້າຢູ່ໃນກິດຈະກຳຕ່າງໆ ແລະ ຍັງເກັບກຳຂໍ້ມູນ ແລະ ຂ່າວສານ ແບບແຍກເຜດ ເທົ່າທີ່ເປັນໄປໄດ້.

ໂຄງການສະໜັບສະໜູນການເຂົ້າເຖິງການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ ທີ່ເນັ້ນໃສ່ການ ມີວຽກເຮັດງານທຳທີ່ດີກວ່າສຳລັບແມ່ຍິງ ໂດຍຜ່ານການພັດທະນາທາງເລືອກ ດ້ານການສຶກສາ ທີ່ເທົ່າທຽມກັນສຳລັບແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍ. ເປົ້າໝາຍອັດຕາ ສ່ວນຂອງແມ່ຍິງທີ່ເຂົ້າຮຽນ ອສຄ ທີ່ສະໜັບສະໜູນໂດຍໂຄງການ ແມ່ນ 50%.

ໂຄງການຍັງໃຫ້ໄວໜຸ່ມ ທີ່ມີພື້ນຖານຄອບຄົວທຸກຍາກ ສາມາດເຂົ້າເຖິງການ ຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບ ທີ່ເນັ້ນໃສ່ການມີວຽກເຮັດງານທຳ, ເຊິ່ງຈະຊ່ວຍເພີ່ມ ໂອກາດໃນການຊອກວຽກເຮັດ ແລະ ມີລາຍຮັບໃຫ້ແກ່ພວກເຂົາ. ການ ແຂ່ງຂັນດ້ານເສດຖະກິດຂອງລາວ ຄາດວ່າຈະມີແນວໂນ້ມເພີ່ມຂຶ້ນ ເນື່ອງ ຈາກວ່າ ລະບົບອາຊີວະສຶກສາ ທີ່ມີຄວາມສອດຄ່ອງຫຼາຍຂຶ້ນ ຈະນຳໄປສູ່ການ

ກ່ຽວກັບ GIZ ລາວ

GIZ ໃນນາມເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງການຮ່ວມມື ເຢຍລະມັນ ເພື່ອການ ພັດທະນາ, ໄດ້ເຄື່ອນໄຫວວຽກງານ ຢູ່ ສປປ ລາວ ຕັ້ງແຕ່ປີ 1993 ແລະ ປັດຈຸບັນ ກຳລັງສະໜັບສະໜູນບັນດາໂຄງການ ໃນ 2 ຂົງເຂດບຸ ລິມະສິດຄື: ກ) ການພັດທະນາເສດຖະກິດແບບຍືນຍົງ ແລະ ຂ) ການ ພັດທະນາຊຸມນະບົດໃນຂົງເຂດທີ່ທຸກຍາກ. ນອກຈາກນັ້ນ, ພວກເຮົາ ຍັງຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການກ່ຽວກັບການປົກຄອງທີ່ດິນ ແລະ ເຂົ້າຮ່ວມ ໃນໂຄງການລະດັບພາກພື້ນ ເຊັ່ນວ່າ ຮ່ວມກັບ ຄະນະກຳມາທິການ ແມ່ນ້ຳຂອງສາກົນ ແລະ ອາຊຽນ.

ກະລຸນາເຂົ້າເບິ່ງເວັບໄຊທ໌ຂອງພວກເຮົາ www.giz.de/laos (EN); www.giz.de/laos-la (LA) ສຳລັບຂໍ້ມູນ ເພີ່ມເຕີມ ກ່ຽວກັບວຽກ

ຈັດພິມໂດຍ Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
ສຳນັກງານຂັ້ນທະບຽນ ບອນ ແລະ ເອຈບອນ, ປະເທດເຢຍລະມັນ
ໂຄງການພັດທະນາອາຊີວະສຶກສາ ໃນ ສປປ ລາວ (VELA)
ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
ຫ້ອງ 120, ຕຶກອາຄານໃໝ່, ຖະໜົນ ລ້ານຊ້າງ,
ເມືອງຈັນທະບູລີ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ສປປ ລາວ
ໂທ: +85621 241 025
ແຟັກ: +85621 263 587
www.giz.de/laos (EN); www.giz.de/laos-la (LA)

ລົງວັນທີ ກໍລະກົດ 2021

ອອກແບບໂດຍ ພະແນກປະຊາສຳພັນ ຫ້ອງການ GIZ ປະຈຳລາວ, ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ

ຮູບຖ່າຍໂດຍ GIZ/ຜູນຊັບ ເທວິງສາ
ຂຽນໂດຍ ໂດໂຣເທຍ ຄັອບພາດ
ບຸກຄົນຕິດຕໍ່ ໂດໂຣເທຍ ຄັອບພາດ
(dorothea.coppard@giz.de)
GIZ ຮັບຜິດຊອບຕໍ່ເນື້ອໃນສິ່ງພິມດັ່ງກ່າວ
ໃນນາມຂອງ ກະຊວງການຮ່ວມມືດ້ານເສດຖະກິດ ແລະ ການພັດທະນາ (BMZ)