

**Thème 7 : le stage selon la Pédagogie de l'Intégration**  
**Appui à la réalisation d'un MOOC au profit des enseignants universitaires à l'ENS, IPA, EPSE e IEPS :**  
**« Organisation et suivi des stages de professionnalisation des enseignants du post fondamental »**



The screenshot shows the interface of a MOOC. On the left, a sidebar menu lists: 'Organisation, Accompagnement et Encadrement des stages pédagogiques des étudiants futurs enseignants' (selected), 'Participants', 'Badges', 'Notes', 'INTRODUCTION : ACCUEIL', 'Capsule vidéo d'auto-formation', 'Test de positionnement', and 'Thème 1 : LE STAGE DANS LA FORMATION INITIALE DES FUTURS ENSEIGNANTS ET LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ATTENDU'. The main content area shows a person in a white shirt writing on a chalkboard. Below the image, the title 'Organisation, Accompagnement et Encadrement des stages pédagogiques des étudiants futurs enseignants' is displayed, along with a breadcrumb navigation: 'Tableau de bord > Mes cours > Organisation, Accompagnement et Encadrement des stages pédagogiques des étudiants futurs enseignants'.

Figure 1. Interface du MOOC

- Accueil et Introduction au MOOC contenant :
  - o Les Informations sur le Renforcement des compétences en pédagogie de l'intégration ;
  - o Ce que vous offre le MOOC sur l'accompagnement et le suivi des étudiants futurs enseignants ;
  - o Les Droits d'usage du MOOC ;
- La capsule vidéo d'auto-formation ;
- Le Test de positionnement ;

Le cours est subdivisé en cinq thèmes de formation ci-dessous :

- Thème 1 : Le stage dans la formation initiale des futurs enseignants et le développement professionnel attendu
- Thème 2 : Les concepts liés aux stages
- Thème 3 : Les directives concernant les stages
- Thème 4 : Le rôle des différents intervenants dans l'accompagnement et l'encadrement des étudiants futurs enseignants
- Thème 5 : Les outils pour l'accompagnement et l'encadrement des stages.

Chaque thème comprend trois types de ressources pédagogiques : les contenus en fichier PDF, un forum questions-réponses et une activité d'évaluation formative (pour s'exercer). Un exemple d'illustration est donné à travers l'image ci-dessous.

## Thème 2 : LES CONCEPTS LIÉS AUX STAGES

Votre progression 

 **LES CONCEPTS LIÉS AUX STAGES**

**Accès restreint** Non disponible à moins que : L'activité **Test de positionnement** soit marquée comme achevée

 Forum question/réponse: Thème 2

 Pour s'exercer : Thème 2

 **Caché pour les étudiants**

 **Caché pour les étudiants**

 **Caché pour les étudiants**

◀ Thème 1 : LE STAGE DANS LA FORMATION INITIALE DES FUTURS ENSEIGNANTS ET LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ATTENDU

Thème 3 : LES DIRECTIVES CONCERNANT LES STAGES ▶

Aller à...

Figure 2. Plan d'un thème du MOOC

Dès le début de la formation, un aperçu sur comment devrait se dérouler l'accompagnement, l'encadrement et le suivi des stages est donné dans une capsule vidéo :

- Lien vers la bibliothèque numérique
- Tire de la vidéo : Accompagnement et professionnalisation des élèves-maîtres lors des stages

La capture d'image ci-dessous, montre les ressources et activités mises en avant lors de la formation en ligne, notamment : les contenus interactifs H5P « HTML5 Package », les informations sur le contenu du MOOC, les droits d'usage, la capsule d'autoformation et le pré-test.

**H-P** [INFORMATION SUR LE RENFORCEMENT DES COMPETENCES EN PEDAGOGIE DE L'INTEGRATION](#)

[Ce que vous offre ce MOOC sur l'accompagnement et le suivi des étudiants futurs enseignants \(copie\)](#)

[Droits d'usage de ce MOOC](#)

[Annonces](#)

### Capsule vidéo d'auto-formation

Dans ce qui suit, je vous offre un aperçu de cette formation à distance sur l'accompagnement, encadrement et suivi des stages.

Trois moments d'accompagnement sont visés : avant le stage, pendant le stage, et après le stage.

[Afficher les modules de la section](#)

Modules : URL: 1  
Progression : 0 / 1

---

### Test de positionnement

---

### Thème 1 : LE STAGE DANS LA FORMATION INITIALE DES FUTURS ENSEIGNANTS ET LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL ATTENDU

*Figure 3. Activité du pré-test*

D'autres ressources en version PDF sont déposées sur la plateforme openlearning afin de faciliter les apprentissages aux apprenants : les outils d'accompagnement et la bibliographie.

La Bibliographie contenant :

- Une liste de livre à rechercher pour en savoir plus sur le thème ;
- Un dossier contenant des supports de formation sous forme de PDF ;
- Un dossier nommé « Pour aller plus loin » contenant des documents relatifs au sujet et qui sont sous forme de PDF ;

Ces ressources fournies par le BIEFOR, constituent des supports d'enrichissement de la formation suivie et une occasion, pour ceux qui le souhaitent, d'aller plus loin dans la réflexion sur l'organisation, le suivi et l'accompagnement des stages des étudiants, futurs enseignants du post-fondamental.

Enfin, la formation se termine par une conclusion, un post test et une évaluation de satisfaction.

📁 Conclusion du MOOC et situation à analyser

📁 Bibliographie

📁 Évaluation de satisfaction à l'égard de la formation

📁 Attestation