

Programa de Apoyo a los Procesos de Descentralización en el sector educativo de Honduras (APRODE)

Contrapartes

La Dirección General de Política Exterior de la Secretaría de Relaciones Exteriores y Cooperación Internacional y la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación de Honduras (SEDUC) en los niveles central y descentralizado.

Los aliados estratégicos son las direcciones departamentales y distritales, la Asociación de Municipios de Honduras (AM-HON), los Consejos Municipales de Desarrollo Educativo (COMDE), las organizaciones no gubernamentales de la sociedad civil (Transformemos Honduras, REDPAZ, EROC) al igual que la escuela de madres y padres de familia y gobiernos estudiantiles.

Contexto

Aún con los progresos alcanzados – que se deben también a la intervención del programa anterior PROEFA – el sector de educación en Honduras todavía enfrenta grandes desafíos. En muchas áreas no se alcanzan los parámetros de calidad educativa tales como la cobertura de matrícula, el rendimiento académico y la cantidad de estudiantes que se gradúan con éxito y con la edad apropiada de la escuela básica. A pesar de los gastos comparativamente altos en el sector de educación, Honduras se encuentra atrás de otros países de la región como El Salvador, Costa Rica y Panamá. No existen las condiciones básicas para una oferta educativa suficiente y cualitativamente aceptable para todos.

Modelos como redes educativas, planes de desarrollo escolar, planes de estudio y la organización de asociaciones de padres y madres de familia y otros gremios de participación ya han sido probados exitosamente, pero todavía no están difundidos ni se aprovechan a nivel nacional. Debido al déficit en la gerencia y administración al nivel central y descentralizado,

los centros educativos, sobre todo en el área rural, no disponen a tiempo de los métodos e instrumentos mejorados.

El problema fundamental consiste en que a nivel central y descentralizado, la gerencia y administración educativa todavía no brindan servicios con una calidad satisfactoria para la Educación Básica y Pre-Básica. Aunque estipuladas legalmente, la reforma educativa y la descentralización todavía no se aplican de manera completa dado que la SEDUC no puede cumplir satisfactoriamente sus funciones normativas. En sus distintos niveles aún faltan competencias y capacidades para asumir tareas nuevas o adicionales. La poca transparencia y un riesgo alto de corrupción reducen además la eficiencia de los servicios educativos.

Nombre del Programa	Programa de Apoyo a los Procesos de Descentralización en el sector educativo de Honduras (APRODE)
Por encargo del	Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) de Alemania
Región del programa	Departamentos del Occidente de Honduras y La Paz y nivel central de la Secretaría de Estado de Educación
Contacto del programa	Secretaría de Estado en el Despacho de Educación de Honduras, 3er piso, Comayagüela, Honduras T (+504) 2239-7834 F (+504) 2239-7834 I http://www.giz.de/de/weltweit/13828.html
Duración	01/2015 - 12/2018

Objetivo

En el marco de la implementación de la nueva Ley Fundamental de Educación (LFE) la gerencia y administración educativa brindan a nivel central y descentralizado servicios de buena calidad para la Educación Básica y Pre-Básica.



Enfoque

El programa se basa en los resultados obtenidos del programa anterior "Programa de Apoyo a la Calidad de la Educación Básica en el Marco del Plan EFA-FTI" (PROEFA) e implementa el módulo de la cooperación técnica en el programa general de educación en Honduras con un enfoque a la descentralización en el marco de la LFE. APRODE trabaja con un concepto de múltiples niveles y concentra sus aportaciones en el nivel nacional y en las direcciones departamentales y distritales en 6 de 18 departamentos (La Paz, Ocotepeque, Intibucá, Lempira, Santa Bárbara, Copán).

El programa es dirigido por la GIZ en cooperación con la SEDUC. En conjunto se definió una estructura de conducción que abarca los siguientes tres niveles: a nivel político estratégico se informa a la ministra y las viceministras acerca de los avances del programa y se toman decisiones estratégicas; a nivel estratégico operativo los directores de las distintas unidades de la SEDUC coordinan los procesos a implementar con las autoridades ministeriales; el tercer nivel consta de grupos de trabajo de enfoques temáticos del programa, asesorados por la GIZ.

En la Mesa Redonda de Cooperantes Externos de Educación (MERECE) se han formado grupos de trabajo en los temas redes educativas, descentralización y educación pre-básica. APRODE se coordina además con el programa PROMINE del módulo de la cooperación financiera (KfW), que fomenta la construcción de escuelas integradas en las redes educativas. Asimismo, coopera con otros programas de la GIZ como PREVENIR, FOPRONH y EDUVIDA, y en el tema de género con ComVoMujer. Se apoya a organizaciones de la sociedad civil a través de cooperantes que asesoran en temas como transparencia, auditoría social y desarrollo organizacional.

Para el logro de los objetivos de la reforma educativa, las contribuciones de APRODE se centran en los siguientes cuatro campos de trabajo:

1. Asesoría a la SEDUC a nivel nacional para que lleve a cabo sus tareas normativas en el proceso de descentralización.
2. Apoyo a las direcciones departamentales en los seis departamentos seleccionados para fortalecer su capacidad de ejecución en el proceso de descentralización.
3. Acompañamiento a las redes educativas para promover la participación de padres y madres de familia y alumnos, y ampliar la oferta de educación pre-básica y básica completa.
4. Fortalecimiento de la participación de las comunidades locales y sociedad civil organizada en el proceso de implementación de la reforma educativa.

Impactos

La estructura de conducción mejoró la comunicación y cooperación entre las diferentes unidades de la SEDUC. La Ministra de Educación priorizó la reducción de riesgos de corrupción, el mejoramiento del control interno y de la gobernanza en el sector. En este sentido, el convenio entre el Gobierno de Honduras y Transparencia Internacional desempeña un papel fundamental. Con el apoyo de APRODE se lograron reducir los riesgos de corrupción desde 2015 en un 15.3%.

En el proceso de descentralización, la SEDUC se enfocó en la gestión de recursos humanos. 11 de 18 direcciones departamentales se encuentran oficialmente en el proceso de descentralización. La Red de Directores Departamentales del Occidente sirvió como modelo para la creación de otras dos redes, en el norte y la parte central del país, cuyas capacidades se fortalecen, fomentando también la transferencia de conocimiento entre ellas.

Las matrículas en educación pre-básica y tercer ciclo aumentan constantemente. A nivel nacional 14.299 centros educativos están organizados en 1.855 redes educativas de las cuales 641 se encuentran en la zona de influencia de APRODE; más que la mitad oferta de pre-básica hasta el tercer ciclo. El programa asesoró a la SEDUC en la elaboración de la Estrategia de Sostenibilidad de Redes Educativas. Se desarrolló una plataforma para la administración, planificación y gestión de conocimiento de las redes educativas (SIARED).

En 2016 participaron 626.756 padres y madres de familia en la "Escuela para Padres". El 71% de las escuelas integradas en redes educativas disponen de Asociaciones para Padres de Familia (APF) registradas. Su reglamento se elaboró y aprobó en un proceso participativo. APRODE apoyó en conjunto con UNICEF el desarrollo de la App VaClases, que facilita a los padres y madres de familia el monitoreo de los 200 días clase. En el marco del enfoque de los derechos de la niñez de APRODE, se priorizó el derecho a la participación en el entorno escolar. En un proceso participativo, 400 niños y niñas elaboraron el reglamento de los gobiernos estudiantiles, que será presentado a la Ministra de Educación e implementado a nivel nacional.

La Asociación de Municipios de Honduras (AMHON) y la SEDUC concertaron una estrecha colaboración en la gestión de inversiones educativas a nivel local. APRODE asesora a las dos partes en la implementación. Se desarrolló una estrategia para el fortalecimiento de los COMDE. Las cooperantes en las organizaciones de la sociedad civil lograron avances en el desarrollo organizacional, el fomento del diálogo con la SEDUC y el fortalecimiento del control externo del sistema de educación a través de la ejecución y del seguimiento de auditorías sociales.

Publicado por:

Deutsche Gesellschaft für
Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
Domicilios de la empresa
Bonn y Eschborn, Alemania

Programa de Apoyo a los Procesos de
Descentralización en el sector educativo de Honduras
T +504 2239-7834
F +504 2239-7834
E-Mail: christian.luy@giz.de

Versión:

Mayo de 2017

En cooperación con:

Secretaría de Estado en el Despacho de
Educación de Honduras (SEDED)

Por encargo del:

Ministerio Federal de Cooperación
Económica y Desarrollo (BMZ) de Alemania

La GIZ es responsable del contenido de la presente publicación.